

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
МБДОУ Знаменский детский
сад «Светлячок»
Протокол № 1
28 » 08 2023г.

УТВЕРЖДЕНА:
Заведующий МБДОУ Знаменский
детский сад «Светлячок»
Шломер Т.В. Шломер
Приказ № 23/1
30 » 08 2023г.



СОГЛАСОВАНА:
Руководитель управления
образования администрации
Минусинского района
Гальвик К.А. Гальвик



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно – эстетическому
направлению развития детей «Светлячок»

№п/ п	СОДЕРЖАНИЕ	С тр .
1	Пояснительная записка	2
2	Паспорт программы Развития	3-8
3	Раздел I. Анализ потенциала развития ДОУ	8-9
4	1.1. Информационная справка	10
5	1.2. Особенности местоположения ДОУ	10
6	1.3. Программное обеспечение и основные характеристики образовательного процесса	11
7	1.4. Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса	11-12
8	1.5. Структура ДОУ	12
9	1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристики педагогов	13
19	1.7. Характеристика семей воспитанников	14
20	1.8. Сохранение и укрепление физического и психического состояния здоровья воспитанников	15
21	1.9. Структура управления ДОУ	16-17
22	1.10. Инфраструктура образовательного процесса	17-18
23	1.11. Система работы с педагогическими кадрами	18
24	1.12. Анализ социального окружения учреждения	19
25	1.13. Финансовые ресурсы	19
26	1.14. Выводы об актуальном состоянии ДОУ	20
27	Раздел II Основания для разработки программы	20-24
28	2.1. SWOT-анализ образовательной деятельности ДОУ	24
29	2.2. Выводы о результатах реализации Программы развития за 2017-2022 годы	25
30	3. Проблемы требующие решения	25
31	4. Перспективы жулаемого будущего состояния МБДОУ	26-27
32	5. Перспективы желаемого будущего состояния сообщества МБДОУ	27
33	6. Перспективы желаемого будущего состояния управленческого цикла ДОУ	27-28
34	7. Основные направления развития организации	28-30
35	8. Мероприятия по реализации программы (поэтапно)	30-38
36	9. План мероприятий по направлениям развития	38-40
37	10. Критерии и целевые показатели результативности программы	41-43
38	11. Механизм реализации программы	43
39	12. Система управления развитием образования организации	44
39	13. Показатели результативности реализации программы	44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно- правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа развития наиболее важный стратегический документ развивающейся образовательной организации, формирующий цели и стратегию развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Поэтому программу развития образовательной организации можно рассматривать как инструмент управления в условиях реализации ФГОС ДО и реализации профессионального стандарта педагога.

Программа нацелена на решение специфических задач Учреждения при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно-целевой метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа как проект перспективного развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» (далее – МБДОУ) призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФООП, ФАОП ДО, с учетом требований ФГОС ДО через систему эффективного внутреннего управления ДОУ,

- сформировать комфортную и безопасную образовательную среду;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

- реализовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

Ожидаемым результатом работы МБДОУ по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации - высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

Период с 2023 по 2027 год в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на современное содержание в новые принципы организации деятельности системы дошкольного образования.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Знаменский детский сад «Светлячок» на 2023-2027 годы

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок»
Юридический адрес	662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы, 20а.
Телефон (код и номер)	8 (39132)74200
e-mail	svetlachokznamenka@mail.ru
сайт	https://svetlachok.ru
Разработчики Программы	Рабочая группа по разработке Программы развития МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» (утвержденная приказом руководителя № 01-09-22 от 11.01.2023г.), заведующая дошкольным образовательным учреждением Т.В. Шпомер
Обоснование Программы	<p>Программа является преемственной по отношению к программе развития МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок», реализованной с 2019 по 2022 годы.</p> <p>Программа направлена на создание условий, необходимых для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательных программ МБДОУ, составленных на основании ФОП и ФАП ДО.</p>
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Национальный проект «Образование» на 2019-2024гг., утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта</p>

«Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих, раздел «Квалификационные категории должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28.08.2010 № 761н;

Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н;

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;

Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1022;

Закон Красноярского края от 26.06.2014 №6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

Муниципальная программа «Развитие образования Минусинского района», утвержденная постановлением администрации Минусинского района от 31.10.2013 № 881-п (в редакции постановления от 19.06.2023 № 561-п);

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок»;

Образовательная программа МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»;

	Адаптированная образовательная программа МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок».
Цель	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования с учетом запросов личности, общества и государства, максимально обеспечивающие здоровьесбережение, развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений.
Подцели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных; 2. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений; 3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО; 4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога; 5. Совершенствование системы интегративного образования в соответствии с ФОП, ФАО ДО с учетом ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка, в том числе детей-инвалидов, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации; 6. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.). 7. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций. 8. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения, 9. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов дошкольной организации.

<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить переход на Федеральную образовательную программу дошкольного образования и осуществить подбор методического сопровождения по всем направлениям развития детей; 2. Обновить развивающую образовательную среду, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности, в том числе детей-инвалидов; 3. Создать условия для получения качественного дошкольного образования и обеспечения социализации каждого ребенка в условиях МБДОУ, в соответствии с ФООП, ФАОП ДО, с учетом ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей и детей-инвалидов); 4. Сохранить и укрепить здоровье воспитанников ДОУ через внедрение современных образовательных технологий; 5. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг; 6. Обеспечить эффективный, результативный рост профессиональной компетенции и стабильности коллектива в соответствии с требованиями ФООП ДО и ФГОС ДО, их индивидуальными образовательными маршрутами на основе выявленных дефицитов, повысить квалификацию педагогических работников области цифровой образовательной среды; 7. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семей воспитанников и повысить компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечь родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и т.д.); 8. Совершенствовать цифровую образовательную среду, как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации; 9. Повысить безопасность в организации в отношении детей и работников, посетителей; 10. Создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>2023-2027 гг.</p>

<p>Этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап (январь – июль 2023г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Основной этап (август 2023г.- август 2027г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Контрольно-оценочный (сентябрь – декабрь 2027г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Удовлетворение 80% участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. ➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной деятельности. ➤ Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. ➤ Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. ➤ Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ. ➤ Обновление материально-технической базы на 40%
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны и внедрены новые, откорректированы существующие нормативно-правовые документы, соответствующие ФОП ДО и ФАОП ДО. 2. Сформирована методическая литература, соответствующая ФОП ДО. 3. Обновлена образовательная среда на основе учета индивидуальных образовательных возможностей и потребностей воспитанников. 4. 100% педагогов реализуют индивидуальные образовательные маршруты. 5. Повышение профессиональной компетенции педагогического и административно-управленческого персонала МБДОУ через корпоративные формы обучения. 6. Представлены в РАО реализованные проекты

	<p>социально-значимой направленности.</p> <p>7. В МБДОУ функционируют услуги по платной дополнительной образовательной деятельности.</p> <p>8. Внедрение современной модели информационно-насыщенного образовательного пространства, обеспечивающего устойчивое новое качество и эффективность получаемого развития ребенка на уровне дошкольного образования;</p> <p>9. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФОП ДО, с учетом ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта;</p> <p>10. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семей воспитанников и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации современных педагогических проектов и т.д.), повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</p> <p>11. Осуществляется активное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» .</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ.</p>

Раздел I. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ДОУ

1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВКИ МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

<p>Наименование ДОУ (вид), документ, подтверждающий статус</p>	<p><i>Полное наименование:</i> Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок»</p> <p><i>Сокращенное наименование:</i> МБДОУ Знаменского детского сада «Светлячок». Лицензия на ведение образовательной деятельности – от</p>
--	---

	31.05.2013г . № 7298-л.
Филиал	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок» филиал «Сухоозерский детский сад»
Режим работы учреждения	МБДОУ работает в режиме 5 дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
Историческая справка	Дата основания МБДОУ–2013 г., второе здание – 1966 г. Учредитель: муниципальное образование Минусинский район в лице администрации Минусинского района Заведующий: Шпомер Татьяна Владимировна
Адрес, Телефон, электронная почта, сайт	Юридический адрес: 662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы 20а Фактический адрес: 662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы 20а; 662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Рабочая 2 тел.: 8(39132) 74-200
Количество групп	6 групп: 5 групп - общеразвивающей направленности 1 группа - комбинированной направленности
Возрастные группы	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет) -1; Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет) – 1; Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 1; Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 1; Подготовительная группа комбинированной направленности (от 6 до 8 лет) – 1; Разновозрастная (2-7 лет) – 1.

**МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»
филиал «Сухоозерский детский сад»**

Наименование филиалов	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей «Светлячок» филиал «Сухоозерский детский сад» (далее - Филиал «Сухоозерский детский сад»)
Режим работы учреждения	Филиал работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 18.00 часов. Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.
Историческая справка	Дата основания учреждения – 1978 г. Заведующий филиалом: Митюкова Ирина Владимировна

Адрес	Адрес: 662624, Красноярский край, Минусинский район, п. Сухое озеро, ул. Школьная , 1
Количество групп	1 группа, разновозрастная (2-7 лет)

1.2. Особенности местоположения дошкольной образовательной организации, особенности социума:

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» расположено в центре села Знаменка Минусинского района Красноярского края.

Детский сад занимает два здания. Первое здание детского сада построено по типовому проекту, наполняемостью 95 мест. Общая площадь первого здания, расположенного по адресу: ул. Победы, 20а в с. Знаменка, 2505 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 985 кв. м.

Второе здание, расположенное по адресу: ул. Рабочая, 2, является приспособленным помещением. Наполняемость детского сада рассчитана на 18 мест. Общая площадь здания 494 кв.м.

Таким образом, общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 12828 кв.м.

Филиал «Сухоозерский детский сад» расположен в жилом районе поселка Сухое озеро, проектная наполняемость 13 мест. Общая площадь здания 181,7 кв.м.

1.3. Программное обеспечение и основные характеристики образовательного процесса:

Образовательная деятельность в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» и в филиале строится в соответствии с образовательной программой, которая поддерживается подборкой необходимых методических материалов, средств развития, обучения и воспитания.

Образовательная программа сформирована в форме психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования (целевой и содержательный разделы Программы) согласно требованиям ФГОС ДО.

Она включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел.

Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность

и при проведении режимных моментов.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, с 01.09.2023 представлена парциальными программами «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А., «Лего-конструирование в детском саду» под редакцией Фешиной Е.В., «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф., Миланович Л.Г.

Данная программа учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду, возможности педагогического коллектива детского сада, интересы и готовность педагогов к решению профессиональных педагогических задач.

В детском саду сложились определенные традиции, способствующие социально-коммуникативному и творческому развитию всех участников образовательных отношений через следующие события: «День знаний», «День защиты детей», «День матери», «Осенняя ярмарка», «День победы» и др.

Также Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

1.4. Характеристика программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028; программно-методическим комплексом, самостоятельно подобранным МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» по разделам программы.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных программ:

- в группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования МБДОУ,

- в группах комбинированной направленности также осуществляется реализация адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Структура ДОУ

В детском саду функционируют 7 возрастных групп, из них 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития, 6 групп общеразвивающей направленности.

Наполняемость групп:

Направленность	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая группа	1	15
	Вторая младшая группа	1	8
	Средняя группа	1	16
	Старшая группа	1	17
Комбинированная	Подготовительная группа	1	12
Общеразвивающее	Разновозрастная группа	1	7
Общеразвивающее филиал «Сухоозерский детский сад»	Разновозрастная группа	1	10
Итого		8	85

1.6. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» укомплектован педагогами и обслуживающим персоналом на 100%.

Всего работают 62 человека. Педагогический процесс обеспечивают специалисты: заведующий –1 ст.; воспитатели–16 ст.; старший воспитатель–1ст.; музыкальный руководитель–1,25 ст.; инструктор по физической культуре - 0.75 ст.; учитель – логопед – 1 ст., педагог – психолог - 0,25 ст.

Сведения о работниках:

Образовательный ценз педагогов:

Образование	2022-2023
Высшее	9
Среднее специальное	11

Профессиональный уровень педагогов:

Квалификационные категории	2022-2023
Высшая	0
Первая	6
Без категории	14

Характеристика кадрового состава:

Педагогический стаж работы	2022-2023
От 1 лет и больше	14
От 6 лет до 10 лет	2
До 5 лет	4

Работник с медицинским образованием– 1 человек.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников составляет 100%.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать

проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Педагоги участвуют в разработке образовательных проектов.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОУ педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: районные методические объединения, систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Педагоги и их воспитанники участвуют в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО.

1.7. Характеристика семей воспитанников

Социальный статус семей воспитанников:

Группы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	53	80%
Неполные	12	18%
Опекаемые	1	2%
Многодетные	25	38%

Социум:

Группы	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Предприниматели	1	1%
Служащие	28	23%
Рабочие	49	41%
Домохозяйки	37	31%
Безработные	3	4%

Уровень образование родителей:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют не полное среднее образование	Студенты
18%	33%	29%	20%	0

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников.

В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей) (возраст, образование, профессия, настроенность на взаимодействие с педагогическим коллективом МБДОУ); образовательные запросы родителей (законных представителей). Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители)

доверяют коллективу и руководителю ДООУ и в целом довольны работой детского сада.

Большинство родителей (законных представителей) (87-92%) заинтересовано в результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.8. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников

В Учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, имеется медицинский блок, оснащенный необходимым оборудованием, в который входит медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. Все мероприятия проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями.

В детском саду регулярно проводится контроль реализации задач по выполнению оздоровительных мероприятий (проветривание, двигательный режим, наполнение физкультурных уголков, организация занятий в физкультурном зале и на свежем воздухе, состояние планирования по физическому воспитанию).

В соответствии с планом проводится вакцинация детей, медицинская диагностика состояния здоровья, анализ динамики уровня заболеваемости каждого ребенка, контроль над состоянием заболеваемости. Положительная динамика наблюдается в снижении числа пропусков по болезни на одного ребенка, уменьшении средней продолжительности одного заболевания. Продолжается снижение числа пропусков детодней по болезни.

Таким образом, в работе ДООУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья воспитанников в детском саду осуществляется посредством медицинского обслуживания, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, организации профилактической и физкультурно-оздоровительной работы.

Понимая, что только здоровый и активный ребенок сформирует необходимые для успешного обучения интегративные способности и индивидуальные качества, коллектив детского сада уделяет внимание всем формам сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

Реализация задачи сохранения и укрепления здоровья воспитанников

осуществляется в трех направлениях:

Работа с детьми	Физкультурно –оздоровительная организованная образовательная деятельность; Тематические занятия здоровьесберегающего содержания; Музыкальная терапия; Упражнения психогимнастики, релаксации; «дорожки здоровья»(массажные коврики,мячи,ребристые доски, нетрадиционные дорожки); Спортивные праздники; Утренняя зарядка Воздушные ванны.
Работа с сотрудниками и ДОУ	Санитарно-просветительская работа в рамках производственных собраний, гигиеническое обучение, контроль за выполнением СанПиН; Освещение вопросов ЗОЖ на педсоветах, проведение семинаров, консультаций, тренингов.
Работа с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации; Семинары для родителей(законных представителей); Оформление тематических стендов; Открытые мероприятия с участием родителей (законных представителей); Совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ; Совместные спортивно – оздоровительные мероприятия;

В детском саду организовано сбалансированное, полноценное 5-ти разовое питание.

Качество поставляемых продуктов и технология их приготовления находятся под постоянным контролем. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов: свежие овощи, фрукты, соки. Круглый год проводится С-витаминизация пищи.

Ведется подсчет выполнения натуральных норм и их своевременная корректировка. В целом, в учреждении выдерживается оптимальный режим питания. Таким образом, в детском саду разработана и внедрена оптимальная система оздоровления для каждой возрастной группы.

В ОП ДОУ разработана модель двигательного режима (по возрастам), включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, ОД по физической культуре в спортивном зале и на воздухе, занятия на тренажерах, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, эстафеты, физкультурные досуги, праздники, соревнования и другие мероприятия.

Исходя из этого, в Программу развития на период 2023-2028гг.следует включить:

- разработку системы профилактики простудных заболеваний в группах младшего дошкольного возраста, внедрения современных форм физкультурно-оздоровительной работы со здоровьесберегающим содержанием;
- активизацию просветительской работы с сотрудниками и родителями воспитанников по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

1.9. Структура управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – содействие руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; - оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми; - принимает участие в обсуждении локальных актов ДОУ по вопросам, относящимся к полномочиям Совета.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

	<p>работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p>
--	---

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора основных направлений деятельности

1.10. Инфраструктура образовательного процесса, оценка безопасности условий пребывания.

МБДОУ Знаменский детский сад «Знаменка» состоит из двух зданий по адресам: с. Знаменка, ул. Победы, 20а и ул. Рабочая, 2.

В ДОУ сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ (в двух зданиях) оборудованы помещения:

- групповые помещения- 9;
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал -2;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- пищеблок – 2;

Территория образовательного учреждения благоустроена.

Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, зелеными насаждениями. Имеется отдельная спортивная площадка.

В МБДОУ разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности МБДОУ), установлена «тревожная кнопка».

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- детский сад оборудован пожарной сигнализацией, огнетушителями.

С детьми и сотрудниками детского сада регулярно проводятся занятия по основам безопасности, плановые тренировки по эвакуации; оформляется информация для родителей по опросам обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Разработаны инструкции и регулярно проводятся инструктажи для воспитанников по основам безопасности жизнедеятельности.

В МБДОУ разработан Паспорт дорожной безопасности. С детьми регулярно проводятся занятия, беседы по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, организуются экскурсии, игры.

В ДОУ разработан паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ). В главном здании имеется пандус для инвалидов на входе в здание.

Материально-техническое состояние здания и территории ДОУ соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиями охраны труда.

Информационное обеспечение ДОУ:

- цифровые образовательные ресурсы;

- подключение к сети Интернет;
- программное обеспечение;
- электронная почта;
- страница в социальной сети VK;
- сайт МБДОУ;

Средства ИК в ДОУ: персональные компьютеры, принтеры, музыкальные центры, проектор.

1.11. Система работы с педагогическими кадрами:

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Направления методической работы:

1. Информирование педагогов о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях науки и практики;
2. Обобщение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации;
3. Обобщение и распространение опыта педагогов ДОУ.

В МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» выстроена система повышения квалификации, включающая в себя:

- ресурсы Института повышения квалификации, где каждый педагогов 1 раз в три года проходит курсы повышения квалификации;
- работа районных методических объединений по различным направлениям и работы районных базовых площадок;
- встречи на кустовых совещаниях педагогических работников.

Повышение квалификации педагогических работников ДОУ через семинары, тренинги, педсоветы, конкурсы, фестивали и т.д.;

1.12. Анализ социального окружения Учреждения

Одно из обязательных условий развития Учреждение – активное взаимодействие различных социальных групп, имеющих собственные интересы в сфере образования.

В коллективе отработана система взаимодействия с ближайшим социальным окружением.

Деловые партнерские отношения с социальными институтами детства строятся на основе договоров, направлены на обеспечение комплекса условий для расширения представлений о ближайшем социальном окружении и мире в целом, познавательно-речевого, социально-нравственного и художественно-эстетического развития детей.

Взаимодействие с социальными партнерами

Организа ция	Цель взаимодействия	Формы взаимодейст вия	Налич ие плана совмест ной работы

Знаменская межпоселенческая библиотека	Повышение доступности фонда библиотеки читателям дошкольного возраста. Формирование у детей элементарных навыков пользования библиотечным фондом, навыков бережного отношения к книге, как источнику знания. Формирование культуры чтения. Содействие повышению информационной культуры.	Мастер-классы, викторины, беседы и др.	имеется
СДК с.Знаменка	Творческое сотрудничество	Концерты, театрализованная деятельность, фильмы и др,	имеется
МБОУ Знаменская СОШ №1 имени Сергея Курочкина	Создание атмосферы сотрудничества, направленной на согласованность и перспективность всех компонентов системы: целей, задач, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждой ступени образования для обеспечения преемственности в развитии ребенка.	Экскурсии, совместные мероприятия	имеется

Социальное партнёрство позволило не только сформировать внешнюю среду для деятельности Учреждения, но создать определённый имидж учреждения, развить внутренний потенциал педагогов, детей и родителей.

1.13. Финансовые ресурсы

Согласно муниципальному заданию, МБДОУ финансируется из краевого и муниципального бюджета и распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на содержание детей в ДОУ;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания.
- обеспечение образовательного процесса;

Бюджет ДОУ пополняется внебюджетными средствами, полученными за счет родительской платы, добровольных пожертвований. Данные финансовые средства направлены на:

- питание детей;
- моющие и дезинфицирующие средства;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- ремонт оборудования и т.п.

1.14. Выводы об актуальном состоянии МБДОУ

В МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» созданы безопасные условия функционирования в соответствии с требованиями антитеррористической, пожарной, санитарной безопасности на основании действующего законодательства.

МБДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами,

педагогический коллектив стабилен, педагоги имеют различный стаж педагогической деятельности и уровень педагогического мастерства, что дает возможность профессионального роста педагогов внутри коллектива.

Для всестороннего развития воспитанников в МБДОУ созданы оптимальные условия, учитывающие актуальный уровень развития детей, запросы на образовательные услуги для детей от родителей (законных представителей).

В МБДОУ реализуются социально-значимые и образовательные инициативы, включающие в себя большое количество участников.

В полной мере используются возможности участия МБДОУ в разработке и реализации социальных и культурных проектов.

Родители воспитанников высоко оценивают работу МБДОУ, активно помогают в совершенствовании РППС, участвуют в разработке и реализации социальных проектов.

По результатам мониторинга качества образования в МБДОУ определён достаточный уровень качества по большинству показателей. В то же время выявлены показатели, требующие работы по повышению качества образования.

Раздел 2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017 – 2022 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT- анализа возможностей и проблем образовательной организации;

2.1. SWOT-анализ образовательной организации

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<i>Система управления ДОУ</i>			
управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников, - между сотрудниками и Четкое распределение функциональных обязанностей в структуре управления администрацией ДОУ,	-недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала, -пассивность отдельных членов, -отсутствие гибкости и продуманности действий, - недостаточное грамотное	- совершенствован ие системы контроля; - совершенствован ие системы кадровой политики	-значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.

<p>благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса</p>	<p>планирование и прогнозирование деятельности ДОУ. обязанностей.</p>		
<p><i>Кадровые условия</i></p>			
<p>- Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%, - образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование), - высокий профессиональный уровень педагогических кадров</p>	<p>-низкая активность педагогов, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, - недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности, - отсутствие необходимо опыта педагогов в инновационной, цифровой деятельности</p>	<p>-есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в Минусинском педагогическом колледже им А.С. Пушкина, в КиПК. - оптимизация системы наставничества; -составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогами на основании выявленных дефицитов; -участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне района, края.</p>	<p>- невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии, - большие интеллектуальные и энергетические затраты, -эмоциональное выгорание педагогов, - меняются требования к профессионально-педагогической компетентности педагога, что создает риск психологической неготовности к росту требований и внешнего контроля.</p>
<p><i>Предметно-развивающая среда, материально-технические ресурсы</i></p>			
<p>-Состояние материально-технической базы и содержания здания соответствует его типу и виду, -развитие РППС через обогащение дидактическими пособиями, -устойчивое функционирование самостоятельного интернет-ресурса</p>	<p>-Недостаточная оснащенность цифровой образовательной среды, - необходимо оборудования «рабочего места педагога» (ноутбук/ПК, доступ к сети «Интернет» и цифровым образовательным</p>	<p>- Все группы обеспечить необходимым количеством компьютерной оргтехники, -дооснастить учреждение мультимедийным оборудованием, - территории ДОУ оснастить малыми формами. - провести в</p>	<p>Недостаточное финансирование</p>

МБДОУ	<p>ресурса), -необходимость пополнения РППС игровых участков на территории МБДОУ трансформируемым и, мобильными, безопасными модулями, - недостаточное пополнение пособиями для внедряемых современных образовательных методик и технологий, -устаревшая материально – техническая база, - в помещения требуется частичный косметический ремонт.</p>	<p>филиале частичный косметический ремонт.</p>	
<i>Работа с родителями</i>			
<p>Внедрены разнообразные формы работы с родителями: родительские встречи, участие родителей в праздничных и спортивных мероприятиях, выставках, конкурсах</p>	<p>- недостаточная активность участия родителей в совместных мероприятиях для детей родителей, -нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий, -недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия, -при взаимодействии с семьей воспитанника не</p>	<p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.п.) Родители являются участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.</p>	<p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей, -дефицит времени у родителей.</p>

	учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы.		
<i>Инновационная, экспериментальная деятельность</i>			
- Внедрены проекты в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса,	- Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу, - недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов, - отсутствие необходимо опыта в инновационной цифровой деятельности, - недостаточные материальные ресурсы	Продолжить разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду; -внедрить парциальную программа по обучению детей началам технического образования	Увеличение образовательной нагрузки на детей. В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления деятельности
<i>Содержание образовательной деятельности</i>			
-Накоплен практический опыт образовательной деятельности, -разработана новая программа (в соответствии с ФОП ДО), включены парциальные программы по отдельным направлениям деятельности, - высокий уровень качества образовательных услуг.	Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей, - увеличение количества детей с нарушениями речи, -нехватка технических средств обучения,	-Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, - повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через работу по самообразованию, повышение квалификации, -обновление форм работы с детьми по развитию речи,	Возросший уровень притязаний родителей к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества, -недостаточный уровень финансирования
<i>Содержание оздоровительной работы</i>			

<p>-Накоплен практический опыт оздоровительной работы, - разработана система оптимальной двигательной активности,</p>	<p>-Недостаточно в арсенале педагогов приёмов мотивации для активизации деятельности детей, - увеличение количества детей с нарушениями речи, -тенденция ухудшения здоровья детей, поступающих в детский сад, -нестабильность взаимодействия по данному вопросу с некоторыми родителями – не все родители являются сторонниками здорового образа жизни, - у педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.</p>	<p>-Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами, - пропаганда здорового образа жизни среди родителей(законных представителей).</p>	<p>-Недостаточное финансирование, -недостаточная сформированность культуры здорового образа жизни у родителей, -недостаточно площадей для проведения физкультурно-оздоровительной работы.</p>
---	--	---	---

Система внутренней оценки качества дошкольного образования

<p>В ДОУ имеется утвержденное положение о ВСОК</p>	<p>Положения ВСОКО не соответствует требованиям закона, не отражены все критерии и показатели качества дошкольного образования; -не осуществляется анализ результатов ВСКО; - не организована системная работа по улучшению качества дошкольного образования в ДОУ на основе ВСОКО</p>	<p>- внесение изменений (либо составление нового) локального документа ВСОКО в ДОУ; - сформировать рабочую группу для проведения ВСОКО; - обеспечить проведение системной работы по улучшению качества дошкольного образования в ДОУ по результатам ВСОКО</p>	<p>-большая нагрузка; - риск не донести до конца, учитывая большое количество критериев и показателей</p>
--	--	--	---

2.2. Вывод о результатах реализации Программы развития за 2017-2022

годы:

Программа развития МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» на 2017-2022 годы выполнена практически в полном объеме.

В результате управленческой деятельности наиболее успешными направлениями можно обозначить следующие показатели:

- нормативно-правовая база приведена в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений в Устав);
- созданы необходимые организационные, материально - технические и мотивационные условия для всех субъектов образовательного процесса;
- достигнуты ожидаемые результаты в развитии образовательной системы МБДОУ;
- повысился уровень профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ;
- степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составляет 96 %.

По результатам анкетирования большинство родителей (законных представителей) оценивают работу Учреждения положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

3. Проблемы, требующие решения

1. В соответствии с современными вызовами общества и государства в дошкольном образовании педагогическому коллективу ДОУ необходимо обеспечить переход на ФОП ДО, ФАОП ДО..

2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогов в области применения разноуровневой педагогической поддержки развития самостоятельности, инициативы и творчества дошкольников в различных видах деятельности.

3. Родительская общественность недостаточно включена в планирование и реализацию социально-значимых мероприятий. Недостаточно разнообразие форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.

4. Недостаточно развито взаимодействие ДОУ с учреждениями образования для внедрения сетевых форм в рамках обеспечения преемственности между дошкольной и начальной ступенями образования. Необходимо шире привлекать учреждения образования и культуры в проекты для расширения спектра направлений дополнительного образования дошкольников через реализацию совместных проектов с учреждениями образования и культуры. Слабо развивается взаимодействие детского сада с учреждениями образования и культуры в форме проектов для успешной адаптации и социализации выпускников детского сада в школе.

5. Недостаточно эффективные механизмы внутренней системы оценки качества дошкольного образования: диагностические и оценочные процедуры необходимо привести в соответствие с ФОП.

6. В ДОУ не в полной мере реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

7. Материально-техническая база ДОУ не в полной мере соответствует потребностям детей. Образовательная среда групп недостаточно поддерживает развитие самостоятельности и инициативности дошкольников.

8. Необходимо усилить консультативную составляющую и процессе психолого- педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса по вопросам воспитания, обучения, адаптации детей дошкольного возраста; разработать индивидуальные траектории развития ребенка дошкольного возраста, имеющие трудности адаптационного периода и психофизического развития.

9. Дошкольная организация не оказывает дополнительных образовательных услуг.

4. Перспективы желаемого будущего состояния МБДОУ.

4.1. Запланировать разработку индивидуальных образовательных маршрутов – 100% педагогов.

4.2. Внедрить в МБДОУ формы наставничества путем прохождения обучения по дополнительному профессиональному образованию не менее 20% педагогического персонала. Разработать нормативно-правовую документацию по наставничеству. Обеспечить организационно-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности наставниками молодых специалистов МБДОУ.

4.3. Обеспечить внедрение образовательных программ МБДОУ на основе ФООП ДО и ФАОП ДО. Обновить методическое сопровождение образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО.

4.4. Разработать модель здоровьесберегающей среды.

4.5. Индивидуализировать образовательный процесс в МБДОУ через расширение предметно-пространственного компонента развивающей образовательной среды, включающий разнообразные функциональные пространства с современным оборудованием, разнообразными дидактическими и игровыми материалами, книгами, пособиями и пр., позволяющими детям осваивать содержание образования с учётом собственных потребностей, возможностей, интересов и инициатив.

4.6. Внедрить оказание дополнительных платных образовательных услуг через реализацию новых образовательных программ.

4.7. Продолжить разработку и реализацию новых педагогических практик с последующей презентацией их на площадках разного уровня, в том числе в РАОП.

4.8. Создать условия для проявления родительских образовательных инициатив, расширить круг родителей (законных представителей) активно продвигающих свои инициативы.

4.9. Участвовать в благотворительных и грантовых проектах.

4.10. Активное сетевое взаимодействие ДОУ с социальными партнерами в рамках образовательной деятельности.

5. Перспективы желаемого будущего состояния сообщества МБДОУ, его коллектива.

5.1. Реализовать ключевые идеи, требующие профессиональной компетенции педагогов, мотивированности на изменения в деятельности, научно-методического сопровождения и совершенствования управления.

5.2. Осуществлять поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности детского сада.

5.3. Принять как общие ценности для всего педагогического коллектива:

- ответственность за результаты деятельности как каждого из педагогов лично, так и всего коллектива;

- уважение к каждому ребёнку, принятие его личностных особенностей,

потребностей;

- высокий профессионализм, стремление к постоянному профессиональному росту через обучение и самообразование;

- отношения субъектов образовательного процесса, основанные на взаимоуважении, доверии, результативном сотрудничестве посредством расширения участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации управленческих решений относительно деятельности учреждения. Ценностные ориентации педагогического коллектива осознанные и побуждают к активным действиям, а именно в потребности каждого в собственном развитии, осознании собственной ответственности, достижении поставленных целей, собственных достижениях и самоутверждении.

Организованность коллектива выражается в способности создавать и сохранять устойчивой свою структуру в ситуации неопределенности, сочетая разнообразие мнений и форм инициативного поведения с единством действий его участников

Сплоченность выражается в совпадении оценок и установок его членов по отношению к объектам, значимым для коллектива в целом и относящимся к существенным сторонам совместной, целенаправленной деятельности.

Включенность в управление характеризуется степенью влияния членами коллектива на принимаемые администрацией МБДОУ решения по планированию и организации работы учреждения. Коллегиальные органы МБДОУ вырабатывают значительную часть решений, касающихся работы коллектива и члены коллектива активно участвуют в их работе.

Ответственность выражается в добросовестном отношении членов коллектива к выполнению своих обязанностей без жесткого контроля со стороны администрации, а также их готовность по собственной инициативе принимать на себя ответственность за выполнение каких – то новых работ, формально не входящих в их обязанности.

Сработанность характеризуется степенью готовности членов коллектива МБДОУ в случае необходимости самостоятельно согласовывать свои действия друг с другом без обращения к руководителю.

Совместимость рассматривается нами как позитивный настрой каждого по отношению к руководителю МБДОУ, членам коллектива, к условиям работы в целом, что создаёт благоприятный психологический климат, который складывается на основе общественно значимых целей и позитивного отношения к деятельности. Гуманность, забота о коллегах, как и требовательность к ним – норма взаимоотношений в коллективе.

Стабильность коллектива отражает степень привлекательности работы в нем для его членов, проявляется в сохранении постоянного состава педагогов в течение длительного времени или в незначительной его изменчивости.

Инновационная мобильность рассматривается нами как деятельность по созданию, освоению и использованию нововведений в образовании, готовность и способность адаптироваться к изменяющимся условиям, быстро и успешно осваивать новые технологии. Инновации в управленческой деятельности – это широкое делегирование полномочий и расширение степени участия сотрудников в управлении развитием учреждения.

Профессиональной мобильностью педагогов МБДОУ являются: установка на инновационную деятельность, интеллектуальная мобильность, активность, коммуникабельность.

6. Перспективы желаемого будущего состояния управленческого цикла

МБДОУ.

Работает эффективный механизм, включающий полный цикл управленческих действий – от постановки цели до анализа эффективности её реализации.

Непосредственная взаимосвязь и сопряжённость процессов управления с актуальным состоянием развития системы дошкольного образования

Точные данные, получаемые в ходе мониторинговых исследований, являются отправной точкой для принятия соответствующих решений, связанных с совершенствованием качества дошкольного образования.

Общим принципом управления ДОУ выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей, их родителей, педагогов.

Органами управления ДОУ выступают:

Педагогический совет;

Совет родителей;

Общее собрание трудового коллектива.

Организационной структурой управления является структура проектного (матричного) типа.

Среди организационных связей приоритет горизонтальным, функциональным, косвенным и неформальным организационным связям.

Механизмами управления развитием ДОУ выступают:

Плановое формирование материально-технической, учебно-методической, кадровой и нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективное решение поставленных задач реализации программы;

Поддержка и развитие инициатив педагогов, воспитанников и иных участников воспитательно-образовательного процесса, инициация и запуск инновационных проектов и программ;

Общественно-государственная экспертиза результатов реализации инновационных проектов и программ.

Организационная культура ДОУ строится на основе принципов взаимоуважения, взаимопринятия, толерантности и демократичности отношений между участниками воспитательно-образовательного процесса.

Организационная культура ДОУ соответствует нормам жизни гражданского общества, предполагает широкий спектр возможностей реализации активной жизненной позиции каждого члена сообщества ДОУ. Базируется на демократизме в принятии общих законов совместной жизни и обязательной ответственности каждого за их выполнение.

7. Основные направления развития ДОУ

1. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных;

2. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений;

3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО;

4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с учетом требований профессионального стандарта педагога;

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

6. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций.

7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения,

8. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности

8. МЕРОПРИЯТИЯ по реализации программы развития (ПОЭТАПНО)

№	мероприятие	ответственный	срок	результат	выполнение
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
1	Семинары, вебинары, практикумы по изучению нормативно-правовой базы	заведующий	Май 2023 г.- февраль 2024г.	Будут внесены необходимые корректировки в локальные документы детского сада с учетом изменений в нормативных документах регионального и федерального уровня. Будут получены результаты диагностических \мониторинговых имеющихся ресурсов, которые станут «новыми точками роста» реализации Программы. Будут созданы необходимые условия для реализации Программы	
2	Повышение квалификации участников Программы развития				
3	Широкое обсуждение целей и задач программы с родителями, выработка общих новых точек роста.				
4	Активизация проектной и исследовательской деятельности по ключевым направлениям роста				
5	Изучение и апробация инновационных, в том числе дистанционных технологий				
6	Разработка проектов по основным				

	направлениям развития				
ОСНОВНОЙ ЭТАП					
1	Работа творческих групп (корректировка и совершенствование модели созданной на предыдущем этапе развития ДОО)	Заведующий, руководители рабочих (творческих) групп по направлениям развития	Февраль 2024 г.-августа 2027 г.	Будет усовершенствована модель образования в ДОО по итогам практических мероприятий Программы Развития (педагогических советов, рабочих встреч, консультаций, вебинаров, методических советов, родительских собраний, проектов, курсов ПК и др.) Будут совершенствоваться направления деятельности согласно разработанной модели на предыдущем этапе развития. Будет реализована часть разработанных проектов, которые будут поддержаны. Будет создано открытое образовательное пространство с учетом новых требований. Будет осуществлена новая система контроля.	
2	Практические мероприятия по модернизации системы образования (педагогические советы, рабочие встречи, консультации, методические советы, семинары, вебинары, проектная деятельность, групповые и общие родительские собрания, привлечение партнеров, СМИ)				
3	Изучение качеств профессиональной деятельности				
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП					
1	Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы	Заведующий, руководители рабочих (творческих) групп по направлениям развития	Сентябрь – декабрь 2027 года	Будут выявлены (в ходе самоанализа, мониторинга деятельности) соответствия полученных результатов целям и задачам программы. Повысится качество дошкольного образования. Повысится компетентность сотрудников. Будут созданы дополнительные услуги для родителей. Результаты работы будут представлены на сайте учреждения и в СМИ. В целом: будет усовершенствована новая, созданная на предыдущем этапе развития, конкурентоспособная модель	
2	Подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы				

				функционирования дошкольного учреждения с учетом требований времени	
--	--	--	--	---	--

9. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ по направлениям развития

№	мероприятие	ответствен ный	срок	результата	вып олне ние
<i>1. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО, направленных на разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных;</i>					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	заведующий	январь 2023 -май 2024	Анкетирование родителей и педагогов. Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Проведение педагогического совещания по результатам оценки для выработки совместных решений к устранению выявленных дефицитов	Заведующий, руководитель рабочей группы	Май 2024	Справка по результатам совещания	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Заведующий, руководитель творческой группы	2024 - 2027	Закупка и установка нового оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
4	Корректировка содержания образовательных программ ДО	заведующий	2023 - 2027	Корректировка ОП и АОП ДО и её компонентов	
5	Диагностика наличия программно-методического комплекса для реализации	заведующий	2023 - 2024	Справка по результатам диагностики	

	программы				
6	Приобретение программно-методического комплекса, соответствующее го 33ребованиям ФОП ДО и ФАОП ДО.	Заведующий	2023 - 2027	Закупка и оснащение помещения ДОУ	
7	Ежегодный анализ результатов реализации программы в рамках ВСОКО	Заведующий, руководитель группы	Ежегодно 2023 - 2027		
2. Совершенствование системы здоровьесбережения средствами активного взаимодействия участниками образовательных отношений;					
1	Организовать просмотр цикла вебинаров, изучение дополнительной методической литературы педагогическим сообществом ДОУ по теме здоровьесберегающих , здоровьеформирующ ие технологий	заведующий	сентябрь 2023-август 2024 года	Повышение педагогической компетентности сообщества ДОУ	
2	Создать рабочую (творческую) группы по разработке плана работы учреждения по введению здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс ДОУ и семьи воспитанников.	заведующий	сентябрь 2024	Создание рабочей группы	
3	Проведение цикла родительских собраний для обсуждения темы «Здоровьесбережения в ДОУ» с родителями	Воспитатель и групп ДОУ	Февраль- май 2024	Справки воспитателей по результатам родительских собраний, их результаты	
4	Проведение педагогического совещания, на котором обсудить, проанализировать	заведующий	сентябрь 2024	Справка по результатам совещания	

	возможности детского сада в реализации в ДОУ здоровьесберегающих технологий				
5	Реализация плана мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения в ДОУ	заведующий	2024 - 2027	Ежегодные справки по результатам проведенных мероприятий	
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ;					
1	Формирование рабочей группы по вопросу совершенствования развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, организации средового подхода в ДОУ	заведующий	октябрь - декабрь 2023	Приказ о создании рабочей группы, выбор руководителя группы рабочая групп	
2	Проведение педагогического совещания по вопросу совершенствования РППС	Руководитель рабочей группы	декабрь 2024	Справка по результатам совещания	
3	Оценить состояния РППС рабочей группой	заведующий руководитель рабочей группы	декабрь 2023 - февраль 2024	По результатам оценки составить аналитическую справку	
3	Составить план модернизации РППС	Руководитель рабочей группы	Май 2024	План модернизации РППС	
4	Реализация плана мероприятий по модернизации РППС	руководитель рабочей группы	2024 - 2027	Аналитический отчет	
4. Модернизация процесса повышения квалификации педагогов, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности с					

<i>учетом требований профессионального стандарта педагога;</i>					
1	Разработать и утвердить график тестирования педагогов на выявление профессиональных дефицитов	заведующий	ноябрь 2023 - декабрь 2023	График тестирования	
2	Тестирование педагогов на выявление профессиональных дефицитов	заведующий	январь 2023 - Май 2024	Выявление профессиональных дефицитов	
3	Составление ИОМ – 100% педагогов	заведующий	ноябрь 2023 - Май 2024	Наличие ИОМ	
4	Отчет по реализации ИОМ по итогам педагогических советов	Назначенный ответственный	Ежегодно	Отчет о результатах	
5	Составление плана графика повышения квалификации педагогов (прохождения курсов) для устранения выявленных дефицитов	воспитатели	Май 2023	План повышения квалификации	
5	Прохождение курса повышения квалификации по теме «Наставничество и техники работы наставника»	заведующий	2023	Повышение педагогической компетентности по теме «Наставничество и техники работы наставника»	
6	Создание рабочей группы для разработки положения о наставничестве в ДОУ	заведующий	2023	Приказ о создании рабочей группы	
7	Утверждение локального нормативного документа ДОУ «Положения о наставничестве в ДОУ»	заведующий	2023	Утверждено «Положение о наставничестве»	
8	Закрепление групп «наставник-	заведующий	2023	Приказ руководителя ДОУ	

	наставляемый»				
8	Разработать и утвердить график повышения квалификации сотрудников с 2023 по 2027 год	заведующий	2023	Утвержден график повышения квалификации	
9	Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, педагогических гостиных, педагогических советах и конференциях различного рода	заведующий	2024-2027	Справки по результатам проведенных мероприятий	
10	Участие педагогов в конкурсном движении	заведующий	2024 - 2027		
11	Проведение педагогического совета по обсуждению вопросов повышения квалификации педагогов, на котором обсудить направления коллективной работы педагогов (темы совещаний)	заведующий	январь 2024	Справка по результатам проведенного педагогического совещания, по результатам составить план тема совещаний	

5. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, через привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

1	Создание рабочей группы для развития данного направления, планирования деятельности ДОУ	заведующий	декабрь 2023		
2	Анкетирование родителей	заведующий	2023 - март 2024	анкеты	
3	Составление плана работы ДОУ по направлению развития	заведующий	2023 - апрель 2024	План работ	
4	Разработка модели работы с родителями	заведующий	2023-май	Справка (модель) работы	

	детей ОБЗ. Создание системы консультирования и сопровождения родителей		2024		
5	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирование родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста	заведующий	2023-2027	Справка по результатам проведенной работы	
6	Работа консультационного центра для родителей детей, не посещающих образовательное учреждение	заведующий	2023-2027	Справки по результатам работы	
7	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	заведующий	2023 - 2027		
8	Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а также запросов родителей в рамках организации воспитательно-образовательного процесса	заведующий	1 раз в 6 месяцев		
9	Создание традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечении семьи в образовательный процесс	заведующий	2024-2027	справка	
10	Анализ востребованности дополнительного образования	заведующий	2023	Анкетирование , опрос родителей	
11	Проведение педагогического совета с целью	Заведующий, руководитель	2023	Справка по результатам педагогического совета	

	определения, какие программы дополнительного образования можно реализовать, учитывая возможности педагогического коллектива и интересы воспитанников	ь рабочей группы			
12	Проведение анализа необходимых условий в ДОУ для оказания дополнительных образовательных услуг (заключение, лицензия т.д.)	заведующий	2023	Справка, подготовка необходимых документов	
13	Введение дополнительных услуг в ДОУ (заключение договоров, составление программы)	заведующий, назначенные ответственные лица	2023 - 2027	Оказание дополнительных услуг в ДОУ	
6. Корректировка внутренней системы оценки качества образования с учетом региональных рекомендаций.					
1	Создать рабочую группу по разработке Положения о внутренней системы качества дошкольного образования в ДОУ (далее ВСОКО ДО)	заведующий	сентябрь - октябрь 2023	Создание рабочей группы	
2	Сформировать локальный документов ДОУ «Положение о ВСОК ДО»	Руководитель рабочей группы	Ноябрь 2023	Утверждение локального документа «Положение о ВСОК ДО»	
3	Провести педагогический совет для обсуждения требований внутренней оценки качества дошкольного образования в	Руководитель рабочей группы	Декабрь 2023	Составить справку по результатам педсовета	

	группах ДО				
4					
7. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольного учреждения					
1	Поиск новых форм эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами по вопросам воспитания и развития дошкольников	Заведующий, воспитатели ДО	2023 - 2027	справка	
2	Формирование плана работы с социальными партнерами на учебный год (школа, дворец культуры и другие)	заведующий, ответственное должностное лицо	2023	Составление плана работы	
3	Создание условий для обеспечения всестороннего развития способностей и творческого потенциала детей дошкольного возраста через систему сотрудничества ДОУ с социальными партнерами	заведующий	2023 - 2027	справка	
4	Создание условия для формирования положительного имиджа ДОУ через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	заведующий	2023 - 2027	справка	
5	Освещение совместной работы на сайте ДОУ	заведующий	2023 - 2027	Размещение статьи на сайте ДОУ	
6	Разработка методических рекомендаций по сетевому взаимодействию	Заведующий, ответственное должностное	2027	Методические рекомендации	

	ДОУ и школы в рамках работы по обеспечению преемственности образования	ное лицо			
8. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов дошкольной организации.					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда, антитеррористической защищенности	Заведующий, ответственные лица		Справка по результатам анализа	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда, антитеррористической безопасности в ДОУ.	Заведующий, ответственные лица	2023	Протокол совещания	
3	Разработка мероприятий по улучшению системы охраны труда, антитеррористической безопасности	заведующий	2023 - 2024	Справка, план мероприятий.	
4	Проведение мероприятий в сфере охраны труда, антитеррористической безопасности	заведующая	2023 - 2027		

10. Критерии и целевые показатели результативности программы развития

Задачи	Критерии	Целевые показатели
1. Качество содержания и организации образовательной деятельности		

<p>– Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДОУ</p>	<p>Соответствие качества образования требованиям федерального законодательства, ФОП ДО, ФГОСДО</p>	<p>– ежегодное 100% выполнение муниципального задания; -наличие программы, в том числе адаптированной, соответствующей федеральным требованиям; – ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию, публичный отчет); – повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 94% до 100%; –100% соответствие сайта требованиям законодательства.</p>
	<p>Соответствие качества образования требованиям федерального законодательства в части дополнительного образования, запросам родителей (законных представителей)</p>	<p>– Внедрение дополнительных образовательных услуг; – увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60 %;</p>
<p>Совершенствовать взаимодействие, психологического – педагогического модуля с целью поддержки и развития самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</p>	<p>Увеличение доли педагогов, применяющих разноуровневую педагогическую поддержку для развития самостоятельности, инициативы и творчества, обучающихся в различных видах деятельности</p> <p>увеличение уровня проявления детьми самостоятельности, творчества и инициативности</p>	<p>– увеличение доли педагогов, освоивших педагогические технологии по развитию самостоятельности дошкольников с 60 % до 80%;</p> <p>– увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;</p>
		<p>- увеличение доли детей, находящихся на стадии самостоятельности и инициативности</p>

<p>–Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта</p>	<p>Увеличение разнообразия форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p>	<p>– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность;</p> <p>– увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям(законным представителям) детей.</p> <p>;</p>
	<p>Увеличение разнообразия форм взаимодействия детского сада, школы, учреждений образования и культуры для успешной адаптации и социализации выпускников детского сада в школе.</p>	<p>- увеличение количества договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и культуры</p> <p>- увеличение количества совместных проектов с учреждениями образования и культуры</p>
<p>2.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>		
<p>Формирование комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды;</p>	<p>Соответствие развивающей образовательной среды ДОУ требованиям ФОП, ФГОСДО: Насыщенность; Трансформируемость; Полифункциональность; Вариативность; Доступность; Безопасность.</p>	<p>– сохранение 100% степени оснащении ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</p> <p>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта Безопасности ДОУ;</p> <p>-100% выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;</p> <p>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</p> <p>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство ОО ; Обновление РППС на 40 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада</p>

Повышение профессиональных компетенций педагогов	Повышение компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических технологий	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, участвующих в экспериментальных инновационных проектах –увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с80 %до 100 %; -увеличение доли педагогов, реализующих здоровьесберегающие проекты до 100%
3.Качество результатов образовательной деятельности		
Создание условий для развития самостоятельности, инициативы и творчества, обучающихся в различных видах деятельности	Повышение массовости и результативности участия детей в мероприятиях творческой и спортивной направленности различного уровня	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях творческой и спортивной направленности,ежегоднос50 до 75%; – увеличение количества обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО;
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Сохранение положительной динамики основных показателей укрепления здоровья детей	<p>Увеличение индекса здоровья воспитанников с 21%до 25%</p> <p>Доля посещаемости обучающимися ДООУ(в среднем за год)выше75%</p> <p>Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДООУ на одного обучающегося</p> <p>Отсутствие случаев травматизма обучающихся</p>
	Внедрение здоровьесберегающих из здоровьесформирующих технологий	Увеличение доли педагогов, реализующих здоровьесберегающие проекты.
Совершенствовать взаимодействие, психологического – педагогического модулей с целью поддержки и развития самостоятельности,	Увеличение доли педагогов, применяющих разноуровневую педагогическую поддержку для развития самостоятельности, инициативы и творчества	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли педагогов, освоивших педагогические технологии по развитию самостоятельности дошкольников с 60 % до 80%; – увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с92 до 95%;

<p>инициативы, творчества, патриотического воспитания обучающихся в различных видах деятельности.</p>	<p>обучающихся в различных видах деятельности</p> <p>увеличение уровня проявления детьми самостоятельности, творчества и инициативности</p>	<p>- увеличение доли детей, находящихся на стадии самостоятельности и инициативности</p>
<p>–Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта</p>	<p>-Увеличение разнообразия форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;</p> <p>-увеличение разнообразия форм взаимодействия детского сада, школы, учреждений образования и культуры для успешной адаптации и социализации выпускников детского сада в школе.</p>	<p>– увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность;</p> <p>– увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;</p> <p>- увеличение количества договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и культуры</p> <p>- увеличение количества совместных проектов с учреждениями образования и культуры</p>
<p>4. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность</p>		
<p>Формирование комфортной, безопасной и развивающей образовательной среды;</p>	<p>Соответствие развивающей образовательной среды ДОУ требованиям ФОП, ФГОСДО:</p> <p>насыщенность;</p> <p>трансформируемость;</p> <p>полифункциональность;</p> <p>вариативность;</p> <p>доступность;</p> <p>безопасность.</p>	<p>– сохранение 100% степени оснащен ДОО системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;</p> <p>– 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта Безопасности ДОУ;</p> <p>- 100% выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;</p> <p>– 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест;</p> <p>– увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения инновационных образовательных технологий в образовательное пространство УО ;</p> <p>Обновление РППС на 40 %.</p>

		Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
Повышение профессиональных компетенций педагогов	Повышение компетентности педагогических работников в области инновационных педагогических технологий	-увеличение доли педагогов, участвующих в экспериментальных инновационных проектах; –увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 80 %до 100 %; -увеличение доли педагогов, реализующих здоровьесберегающие проектыдо100%
5.Качество результатов образовательной деятельности		
Создание условий для развития самостоятельности, инициативы и творчества, обучающихся в различных видах деятельности	Повышение массовости и результативности участия детей в мероприятиях творческой и спортивной направленности различного уровня	– увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, региональных и всероссийских мероприятиях творческой и спортивной направленности,ежегоднос50 до 75%; – увеличение количества обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), в общей численности обучающихся ДОО, принявших участие в выполнении нормативов 1 ступени ВФСК ГТО.
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Сохранение положительной динамики основных показателей укрепления здоровья детей	Увеличение индекса здоровья воспитанников с21%до 25% Доля посещаемости обучающимися ДОО(в среднем за год)выше75% Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося Отсутствие случаев травматизма обучающихся
	Внедрение здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий	Увеличение доли педагогов, реализующих здоровьесберегающие проекты.

11. Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня

удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. Заключение договоров с родителями при оказании дополнительных образовательных услуг.

12. Система управления развитием образовательной организации

Управление развитием образовательной организации осуществляется на основе ВСОКО. Осуществляется анализ, планирование, организация, контроль и регулирование деятельности каждого модуля и системы комплексного сопровождения развития воспитанников в целом.

Управление развитием ДОУ возлагается на заведующую и Управляющий Совет ДОУ. По результатам мониторинга составляются ежегодные публичные отчеты, самоанализ и размещаются на сайте ДОУ.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводятся по трем областям качества образовательной деятельности:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности;
2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
3. Качество результатов образовательной деятельности.

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года.

Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции,

-осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

Системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение результатов Программы развития ОО.

13. Показатели результативности реализации Программы развития

Показатель	Единиц измерения	Исходное значение показателя	Значения на плановый период			
			2024	2025	2026	2027
1. Повышение степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг	%	94	96	98	99	100
2. Объем выполнения муниципального задания	%	100	100	100	100	100
3. Соответствие сайта требованиям законодательства	%	100	100	100	100	100
4. Количество консультаций по подготовке педагогов к участию в конкурсном движении	Ед.	5	6	7	9	10
5. Доля педагогов, принимающих участие в конкурсном движении	%	80	85	90	95	100
6. Доля детей, принимающих участие в конкурсном движении	%	50	55	60	70	75
7. Доля педагогов, принимающих участие в конференциях и вебинарах	%	80	85	90	95	100
8. Доля педагогов, имеющих публикации в изданиях различного уровня	%	100	100	100	100	100

9. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
10. Увеличение внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ	%	80	85	90	95	100
11. Количество консультаций для педагогов по организации ППРС	Ед.	6	7	8	9	10
12. Количество мастер-классов по внедрению дополнительного программ	Ед.	2	3	4	5	5
13. Увеличение доли групп, обеспеченных современным информационным обучающим оборудованием	%	60	65	70	80	100
14. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в мероприятиях творческой и спортивной направленности различного уровня, ежегодно	%	70	72	73	74	75
15. Доля групп, в которых ППРС переоборудована в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО	%	40	60	80	100	100
16. Увеличение доли детей, находящихся на этапе самостоятельности, инициативности с 30% до 45%;	%	30	32	35	40	45
17. Увеличение количества программ дополнительного образования детей	Ед.	5	6	7	8	8
18. Увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей	%	40	45	50	55	60

19. Увеличение количества обучающихся ДОО, выполнивших нормативы 1 ступени ГТО	Ед.	10	12	15	18	20
20. Увеличение количества договоров о сотрудничестве с учреждениями образования и культуры	Ед.	3	4	5	6	7
21. Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению	%	92	93	94	95	95
22. Увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательную, спортивно-оздоровительную и проектную деятельность	Ед.	10	20	30	40	50
23. Увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) дошкольников	Ед.	4	5	6	8	10
24. Увеличение индекса здоровья воспитанников	%	21	22	23	24	25
25. Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год)	%	75	76	77	78	80
26. Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОУ на одного обучающегося	дни	14	14	13	12	11
27. Случаи травматизма воспитанников	Ед.	0	0	0	0	0
28. Увеличение доли педагогов, реализующих здоровьесберегающие проекты	%	80	85	90	95	100

29. Выполнение мероприятий в рамках рекомендаций Паспорта доступности ДОУ	%	98	99	99	100	100
30. Выполнение мероприятий в рамках реализации Плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	90	100	100	100	100
31. Оснащение ДОО системами автоматических сигнализации и системами оповещения и управления эвакуацией	%	100	100	100	100	100
32. Специальная оценка условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100