

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно - эстетическому направлению развития детей «Светлячок»
(МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ Знаменский детский сад
«Светлячок»
Протокол № 4 от 16.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
Знаменский детский
сад «Светлячок»  Т.В. Шпомер
Приказ № 10 от 16.04.2024г



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Знаменский детский сад «Светлячок» за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей «Светлячок» (МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»)
Руководитель	Заведующий Шпомер Татьяна Владимировна
Юридический адрес	662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы 20 а
Адрес организации	662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы 20 а 662624, Красноярский край, Минусинский район, с. Знаменка, ул. Победы 20 а, ул. Рабочая 2
Телефон, факс	8 (391 32) 74- 200
Адрес электронной почты	svetlachokznamenka@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Минусинского района
Дата создания	Первое здание - 2013 год Второе здание – 1966 года
Лицензия	Выписка из реестра лицензий № 3128 от 10.02.2021г., внесение изменений в лицензию № 7298 – л серия 24Л01 № 0000317 от 31.05.2013г

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Знаменский детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно - эстетическому направлению развития детей «Светлячок» (МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок») расположено в центре села. Детский сад занимает два здания. Первое здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 95 мест. Общая площадь здания 2505 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 985 кв. м. Второе здание приспособленное. Наполняемость детского сада рассчитана на 18 мест. Общая площадь здания 494 кв.м.

Общая площадь территории Учреждения составляет 12828 м2. Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведется постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется спортивная площадка.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела мониторинг инфраструктуры комплектации учебно – методическими материалами в целях реализации образовательной программы. по рекомендациям Минпросвещения.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. МБДОУ

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок», была проведена промежуточная оценка степени существующей РППС, соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеются развивающие пособия и игрушки. Несмотря на это, анализ проведенного мониторинга состояния инфраструктуры и РППС учреждения полностью не соответствует заявленным требованиям. Сотрудники детского сада и родители воспитанников продолжают работу по обогащению, изменению и дооснащению развивающей предметно – пространственной среды. Ведется планомерная работа по приобретению недостающего оборудования, игрового, методического материала. Вопрос закупки дальнейшего приобретения необходимого УМК, игрового оборудования для модернизации материально – технической базы, будет решаться по мере финансирования. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена

образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. В своей работе МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» использует парциальные образовательные программы:

1. «Лего – конструирование» в детском саду, под редакцией Е.В. Фешиной;
2. «Театр – творчество – дети», под редакцией Н.Ф. Сорокиной, Л.Г. Миланович.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа	1	15
	Вторая младшая группа	1	10
	Средняя	1	11
	Старшая	1	17
	Разновозрастная	1	13
Комбинированное	Подготовительная	1	17
Итого		6	83

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников:

Группы	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полные	53	80%
Неполные	12	18%
Опекаемые	1	2%
Многодетные	25	38%

Социум:

Группы	Количество родителей	Процент от общего количества родителей воспитанников
Предприниматели	1	1%
Служащие	28	23%
Рабочие	49	41%
Домохозяйки	37	31%
Безработные	3	4%

Уровень образование родителей:

Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют среднее образование	Имеют не полное среднее образование	Студенты
18%	33%	29%	20%	0

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьями воспитанников. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В основе этой системы — изучение контингента родителей (законных представителей); образовательные запросы родителей (законных представителей). Изучение мнения родителей (законных представителей) об организации режима дня, питания, оздоровительной, образовательной и досуговой деятельности, условиях содержания детей, об отношении ребёнка к дошкольному учреждению и степени профессионализма педагогов показало, что родители (законные представители) доверяют коллективу и руководителю ДООУ и в целом довольны работой детского сада. Большинство родителей (законных представителей) (87-92%) заинтересовано в

результатах работы, но не в полной мере осознают степень значимости совместных усилий и, в силу этого, недостаточно включаются в образовательный процесс.

Таким образом, налицо противоречие между необходимостью объединения усилий учреждения и семьи для достижения оптимальных результатов и недостаточной степенью вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Эту проблему будем продолжать решать с помощью современных нетрадиционных форм работы дошкольного учреждения и семьи. Для этого необходимо продолжать совершенствовать систему партнерского сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест имеется. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

I. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок».

Локальные акты:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о системе оплаты труда работников;
- положение о педагогическом совете;
- положение о родительском комитете;
- другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительским комитетом. Представительным органом работников является действующая в Учреждении первичная профсоюзная организация (ППО). Непосредственное управление деятельностью МБДОУ осуществляет заведующий, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения и филиалов.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать организации совместных мероприятий в Учреждении – родительских собраний, дней открытых дверей; - принятие локальных актов, затрагивающие права и законные интересы участников образовательных отношений. <p>Является совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в ДОУ.</p>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> - составление и заключение коллективного договора; - контроль за соблюдением охраны труда; - ведет активную работу по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников;

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными детским садом самостоятельно и утвержденных в виде локальных актов. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Механизм управления образовательным учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность и взаимодействие всех участников образовательных отношений ведет к педагогической целесообразности их деятельности. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Диагностика освоения образовательной программы дошкольного образования детского сада проводится по методике Ю.А. Афонькиной. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП МБДОУ Знаменского детского сада «Светлячок») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	34	54	57	5	9
Качество освоения образовательных областей	29	31	46	56	8	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся дни здоровья.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получал 3 ребенок (с ЗПР). Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-

грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Время знаний»	Всероссийская викторина «Как зимуют звери в лесу»	Иванов К.	Грамота, 1-е место
Онлайн-конкурс «Изумрудный город»	Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя открытка»	Оточина Л	Грамота, 2-е место
Онлайн-конкурс чтецов	Международный конкурс «Стихи о маме»	Попова А.	Грамота, 1-е место
Онлайн-конкурс	Всероссийский творческий конкурс «Комплименты для Дракоши»	Рыбакова К.	Диплом II
Онлайн-конкурс	Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество»	Преснецова Л.	Диплом, 2-е место
Онлайн-конкурс патриотического рисунка	Всероссийский конкурс «Краски моей России»	Оточина Л.	Диплом I степени (победитель)

В 2023 учебном году в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» поступили 18 воспитанник младшего возраста. Дети поступали с июня по ноябрь постепенно.

Степени адаптации детей в ДОУ

Легкая	Средняя	Тяжелая
12 детей – 57 %	8 детей – 33 %	3 ребенка – 10 %

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, профилактические мероприятия, организованная игровая деятельность. Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактики заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить

индивидуальные консультации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога – психолога, фельдшера и администрации.

С момента поступления ребёнка в группы младшего возраста, фельдшер совместно с воспитателями группы осуществляли наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению. Весь адаптационного периода велся ежедневный контроль за состоянием здоровья малышей, эмоциональным состоянием, аппетитом, сном ребенка (с этой целью на каждого ребенка заполнялся адаптационный лист).

Таким образом, результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами

и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 38 человек (46%), со второй группой здоровья — 42 (51%), с третьей — 2 (3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 95%. Всего работают в 45 человек.

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты: заведующий - 1; воспитателей – 12 ст.; музыкальный руководитель – 1,25 ст.; инструктор по физической культуре - 0.75 ст.; учитель – логопед – 1 ст.. педагог – психолог- 0.25 ст.. В МБДОУ требуется старший воспитатель.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей. Все педагоги повышали свой профессиональный уровень через посещения методических объединений района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, проходят курсы повышения квалификации. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников детского сада по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО;
- районные кустовые методические совещания по вопросам реализации обновленной ОП ДО, РППС.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На сегодня дошкольное образовательное учреждение не полностью укомплектовано педагогическим и 100% укомплектовано техническим персоналом в соответствии со штатным расписанием.

В ДОУ работает 14 педагогов по основному месту работы и 1 педагог по внутреннему совместительству, 1 педагог по внешнему совместительству.

Образовательный ценз педагогов:

Образование	2022-2023
Высшее	7
Среднее специальное	9

Профессионального уровня педагогов:

Квалификационные категории	2022-2023
Высшая	0
Первая	6
Без категории	10

Анализируя данные 2022 и 2023 года, можно сделать вывод, что количество педагогов с I квалификационной категорией осталось на прежнем уровне. Необходима дополнительная методическая работа в ДОУ, для того, чтобы способствовать повышению профессиональных качеств педагогического состава.

Характеристика кадрового состава детского сада

Педагогический стаж работы	2022-2023
От 11 лет и больше	11
От 6 лет до 10 лет	1
До 5 лет	4

Анализируя данные стажа работы сотрудников, можно отметить, что в ДОУ достаточный штат опытных сотрудников. Данный факт создает благоприятные кадровые условия для реализации наставнической деятельности в ДОУ и повышение профессионального уровня молодых педагогов

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс	Международный конкурс «По	Титаренко Т.И.	Диплом победителя,

	тропинке знаний»		2- е место
	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	Богоутдинова Л.В.	Диплом участника конкурса
Онлайн-конкурс	Всероссийский творческий конкурс «Комплименты для Дракоши»	Титаренко Т.И.	Благодарственное письмо

Вывод: в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях, конкурсах разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: учреждение оборудовано и оснащено методическим материалом для реализации образовательных программ дошкольного образования, а также для реализации адаптированных основных образовательных программ для детей задержкой психического развития. Продолжать

пополнять и систематизировать методический материал.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ Знаменском детском саду «Светлячок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- кабинет заведующего – 1;
- групповые помещения – 6;
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет педагога - психолога - 1
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

Для развития у детей художественно-эстетического вкуса в детском саду функционирует музыкальный зал, который укомплектован: пианино, музыкальным центром и необходимыми музыкальными инструментами для работы с детьми, интерактивной доской, телевизором.

Для оптимального физического развития детей в МБДОУ функционирует физкультурный зал, оборудованный шведской стенкой, спортивным уголком, мягкими модулями, баскетбольными кольцами, детскими тренажёрами и другим инвентарём.

Все групповые помещения имеют: телевизор, музыкальный центр, DVD-плеерами.

Методический кабинет оснащен: телевизором, музыкальным центром, принтеры, компьютеры.

На территории детского сада имеются 6 индивидуальных прогулочных участков. Участки оснащены теньевыми навесами, песочницами, малыми игровыми формами.

Для организации двигательной деятельности имеется необходимое оборудование на спортивной площадке.

Вывод: Оценка качества материально - технической базы МБДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. Но для дальнейшей работы необходимо пополнять оборудования для модернизации материально – технической базы детского сада.

В детском саду соблюдаются условия безопасности и жизнедеятельности детей и работников.

VIII, Организация развивающей предметно-пространственной среды групп.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. В раздевалке группы находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, доска для детского творчества. Наличие центр активности позволяет использовать помещение группы наилучшим образом. Каждый центр активности выдержан с учетом детского восприятия.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ трансформируема, вариативна, безопасна, эстетически привлекательна. Произошли изменения в микро и макросреде детского сада. Пространство каждой группы адаптировано на возрастные особенности и интересы детей. В группах достаточное количество развивающих материалов – книги, игрушки, материалы для творчества, оборудование для самостоятельной и совместной деятельности, нетрадиционные игры, сделанные руками педагогов. Для познавательного развития дошкольников в группах созданы и функционируют уголки по правилам дорожного движения, дидактических и развивающих игр, уголки книги, патриотического воспитания, уголки природы и экспериментирования. Педагоги дополнили уголки дидактическими играми и пособиями для развития интеллектуальных способностей, познавательного развития дошкольников, тематические ЛЭПбуки, пособия по БДД, ППБ, пособия по развитию речи, для детского конструирования.

В коридорах детского сада оформляется выставка детского рисунка. В фойе детского сада функционирует «Литературная гостиная», где дети знакомятся с художественными произведениями

различных авторов.

Макросреда ДОО оформлена материалами по пожарной безопасности, наглядными стендами по правилам дорожного движения. Оформлены лестничные марши, организованы выставки рисунков. В летний период на территории детского сада на асфальте нарисована разметка, где дети закрепляют ПДД. Уголок по пожарной безопасности включает в себя выставку рисунков, правила поведения при пожаре, макеты инструментов для тушения пожара.

Вывод: созданная РППС в группах, фойе и коридорах, способствует развитию познавательной и творческой активности детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

Проблемы по оснащению предметно – пространственной среды:

1. Необходимо более полное оснащение МБДОУ интерактивным оборудованием.

2. Необходимо оснащение групповых помещений современными пособиями, конструкторами, играми и игрушками нового поколения.

Поэтому дальнейшая работа по пополнению предметно – развивающей среды будет продолжена.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Воспитатели ежемесячно обновляли групповые стенды с наглядной пропагандой для родителей. В течение года постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОО. Но в мероприятиях организованных для родителей с детьми принимают участие небольшой процент родителей (одни и те же семьи). Их творчество и индивидуальность были наглядно продемонстрированы в внутрисадовских выставках.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Наибольшее количество утвердительных ответов (94%) было получено на вопрос «Моему ребёнку нравится ходить в детский сад», 92% отметили, «Работа воспитателей и сотрудников ДОО достаточна, чтобы мой ребёнок хорошо развивался и был благополучен»; (92%) родителей отметили, что их устраивает подготовка детей к школе, а 96% родителей отметили, что имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания ребенка, 93% утверждают, что за ребёнком хороший присмотр в ДОО, 94% родителей, устраивает материально – техническое обеспечение, 91% устраивает питание и сотрудники ДОО учитывают мнение родителей в своей работе. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет 93% родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	83
- в режиме полного дня (8–12 часов)		83
- в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
- в семейной дошкольной группе		0
- по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	18
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	65
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
- 8–12-часового пребывания		83 (100%)
- 12–14-часового пребывания		0 (0%)
- круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
- по коррекции недостатков физического, психического развития		3 (3%)
- по обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
- присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	29
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	Человек	16
- с высшим образованием		7
- высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
- средним профессиональным образованием		9
- средним профессиональным образованием педагогической		9

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	6 (37%)
- с высшей		0
- первой		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
- до 5 лет		4
- больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет		1
- от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	16 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	16/5
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- музыкального руководителя		да
- инструктора по физической культуре		да
- учителя-логопеда		да
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	9,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	80
Наличие в детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала		Да

- музыкального зала		Да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, что в ДОО созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования, требуется дальнейшее оснащение и обеспечение. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее обновление, проектирование образовательного пространства ДОО, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

