

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
Протокол № 2 от « 16 » 11 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ  
Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
Овсянникова А.А.

*И-з: 01.09.11 0001/11/18*



**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель родительского  
комитета  
МБДОУ Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
*И-з: 01.09.11 0001/11/18*  
*Курганова А.В.*

*Положение о постановке на внутрисадовый учет и  
снятие с учета семей находящихся в группе риска*

## **I. Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями), Законом РФ от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 г. № 223-Ф (с изменениями и дополнениями), Кодексом РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ, Постановлением Правительства Красноярского края от 02 октября 2015г. №516-п «О порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского семейного неблагополучия» с изменениями от 31.08.2017г.

Уставом МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» с целью регламентации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутрисадовый учет и снятия с учета семей воспитанников, находящихся в социально- опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на раннее семейное неблагополучие.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

семья, находящаяся в социально опасном положении, – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

учет в образовательном учреждении воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия – система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении несовершеннолетних воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, группе риска развития социально-опасного положения, с признаками раннего неблагополучия, которая направлена на предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в отношении несовершеннолетних воспитанников; выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям в отношении несовершеннолетних воспитанников; социально-педагогическую реабилитацию воспитанников и семей, находящихся в социально-опасном положении, семей группы риска развития социально-опасного положения, а также семей, обладающих признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия

## **II. Основные цели и задачи**

2.1. Внутрисадовый учет семей воспитанников ведется с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями, находящимися в социально- опасном положении, семьями группы риска развития социально-опасного положения, а также семьями, обладающими признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия и требующими повышенного внимания.

### **III. Основания (критерии) постановки на внутрисадовый учет семей воспитанников**

3.1. На внутрисадовый учет ставятся семьи, имеющие детей, находящиеся в социально-опасном положении, семьи группы риска развития социально-опасного положения, а также семьи, обладающие признаками, указывающие на ранние признаки семейного неблагополучия а также семьи, состоящие на учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

3.2. На внутрисадовый учет по категории «группы риска» ставятся семьи, в которых:

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве, употреблении наркотических и психотропных веществ,
- частые сборища посторонних взрослых в квартире,
- ребенка в детский сад, в поликлинику приводят не родители (систематически),
- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребенка.
- дети приходят в детский сад неопрятно одетыми, в плохом настроении, в сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные,
- родители (законные представители), ранее лишенные родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребенка (детей),
- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах,
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребенком 14-тилетнего возраста,
- семья, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки,
- несоблюдение санитарно – гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т.ч. шум, частый сбор громких компаний и т.п.,
- ребенок перестал посещать детский сад, школу без уважительной причины/посещает нерегулярно,
- родители (законные представители), (ближайшее окружение) ребенка страдают психическими заболеваниями,
- родители (законные представители) не работают длительный период, часто меняют место работы,
- дети часто гуляют без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей,
- дети часто остаются дома без присмотра взрослых или с чужими людьми,
- несовершеннолетние родители (семьи от ранних браков),
- постразводная ситуация: крайне болезненное реагирование детей на развод родителей, изменилось поведение ребенка, отношение к родителям и др.,
- смерть одного из родителей: изменилось поведение ребенка, отношение к детскому саду, друзьям,
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы,
- низкий материальный уровень семьи,
- ребенка в детский сад приводят не родители (систематически),
- ребенок старше 3-х лет не устроен в детский сад,
- ребенок старше 7-ми лет не устроен в школу,
- родители (законные представители) не посещают родительские собрания в детском саду,
- у ребенка вовремя не оформлены (не восстановлены) необходимые документы,
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты (по информации от родственников, соседей несовершеннолетнего, учреждений здравоохранения, образования, от самого несовершеннолетнего, от других субъектов профилактики в устной, либо письменной форме),

3.3. На внутрисадовый учет по категории «социально-опасное положение» ставятся семьи, в которых родители или иные законные представители:

- не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- не исполняют прав и обязанностей родителей или иных законных представителей по защите прав и интересов ребенка;
- злоупотребляют наркотиками и (или) спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и различные формы насилия;
- создают обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- ограничены в родительских правах;
- родители-осужденные, имеющие условную меру наказания;
- семьи, где имеются сожители матерей, склонных к злоупотреблению спиртными напитками, склонные к агрессивному поведению.

3.4. Семьи ставятся на внутрисадовый контроль при наличии одновременно 2-3 критериев, указанных в п.3.2 как семья на ранней стадии семейного неблагополучия (семьи «группы риска»), в п.3.3. как семья, находящаяся в социально-опасном положении.

3.5. При недостаточности критериев указанных в п.3.2 п.3.3., для постановки семьи в «группу риска», «социально-опасное положение», а также в случае систематического нарушения правил внутреннего распорядка учреждения, семья ставится на внутриучрежденческий контроль.

#### **IV. Содержание работы с семьями, поставленными на учет**

5.1. Воспитатель совместно с общественным инспектором по охране прав детства и материнства, с педагогом-психологом МБДОУ в начале учебного года планируют профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;

5.2. Обо всех значимых изменениях (негативных и позитивных) в неблагополучной семье воспитатель оперативно докладывает директору и педагогу-психологу МБДОУ.

5.3. На основании докладной (или представления) воспитателя, общественного инспектора по охране прав детства и материнства (Приложение 1) издает распорядительный акт о постановке семьи на внутрисадовый контроль по категории (внутрисадовый учет, «группы риска», «социально-опасное положение») (Приложение №2).

5.4. Общественный инспектор по охране прав детства и материнства оформляет личное дело семьи: приказ о постановке на контроль, социальный паспорт семьи (Приложение 3), акт обследования жилищно-бытовых условий (Приложение 4), план индивидуальной работы с семьей (Приложение 5), характеристика на семью, ребенка и включает данную семью в банк данных (Приложение 6).

5.5. Информация о постановке семьи на внутрисадовый учет направляется в Управление образования администрации Минусинского района на контроль по категориям «группы риска» и «социально-опасное положение» - в Управление образования Минусинского района, в КПДНиЗП МО Минусинский район, а также в отдел опеки и попечительства УО администрации Минусинского района.

5.6. Родителям (законным представителям) в течение 3-х рабочих дней после постановки семьи на контроль по категории («внутрисадовый учет», «группы риска», «социально-опасное положение») направляется уведомление о постановке на контроль с указанием цели и плана работы под роспись (Приложение №7),

## **V. Основания для снятия с внутрисадового учета**

4.1. С внутрисадового учета снимаются семьи:

- имеющие позитивные изменения указанных в настоящем положении обстоятельств жизни (раздел 3);
- семьи детей, окончивших дошкольное образовательное учреждение;
- сменившие место жительства или по случаю перевода ребенка в другое образовательное учреждение;
- семьи детей, направленных в специальные учреждения;
- восстановленные в родительских правах;
- создавшие обстановку, которая позитивно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- по другим объективным причинам.

4.2. Основанием для снятия с внутрисадового учета считаются данные о снятии семьи с учета в КДНиЗП, ОВД.

4.3. Снятие с внутрисадового учета семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется на основании совместного представления директора, общественного инспектора по охране прав детства и материнства, воспитателей МАДОУ (Приложение 8), а также с учетом соответствующей информации из органов или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о позитивных изменениях обстоятельств жизни семьи и оформляется распорядительным актом директора МАДОУ (Приложение №9).

## **VI. Ответственность и контроль за указанным видом деятельности**

5.1. Оформление соответствующей документации по постановке семей воспитанников на внутрисадовый учет и снятию с внутрисадового учета осуществляет общественный инспектор по охране прав детства и материнства. Постановка на внутрисадовый учет и снятии внутрисадового учета производится на основании Приказа директора МАДОУ.

5.2. Контроль за качеством использования проводимой в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.

## **Организация работы в МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» с неблагополучными семьями.**

Раннее выявление социально неблагополучных семей является одной из важнейших форм первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Определить семейное неблагополучие позволяет наличие следующих факторов социального риска в семье:

социально-экономические (низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия, сверхвысокие доходы также являются фактором риска);

медико-социальные (инвалидность или хронические заболевания членов семьи, вредные условия работы родителей - особенно матери, пренебрежение санитарно-гигиеническими нормами);

- социально-демографические (неполная, многодетная семья, семьи с повторными браками и сводными детьми, семьи с несовершеннолетними и престарелыми родителями);

- социально-психологические (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей и детей, деформированными ценностными ориентациями);

психолого-педагогические (семьи с низким общеобразовательным уровнем, педагогически некомпетентные родители);

- криминальные (алкоголизм, наркомания, аморальный образ жизни, семейное насилие, наличие судимых членов семьи, разделяющих традиции и нормы преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска не означает обязательно возникновения социального неблагополучия, но указывает на большую степень его вероятности, которая возрастает по мере увеличения числа факторов социального риска семьи (например, семья неполная, многодетная, малообеспеченная).

## Механизм выявления неблагополучных семей.

Выявление неблагополучия в семьях воспитанников ДОО связано с выявлением факторов социального риска. Ежегодно в начале учебного года создается банк данных детей, посещающих ДОО. Во взаимодействии коллектива ДОО (заведующего, воспитателей, педагогов и педагога-психолога) заполняются карты воспитанников, составляется социальный паспорт ДОО. Выявляются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей, их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей. С семьями воспитанников используются такие формы, как наблюдение, беседа, анкетирование, психологическая и социальная диагностика, посещение семей с целью выявления семейного неблагополучия. Основной информацией обладает воспитатель в группе, который ежедневно работает с детьми по внешнему виду ребенка и по его поведению выявляет признаки неблагополучия.

**К характерным признакам внешнего вида и поведения ребенка, воспитывающегося в ситуации пренебрежения родителями своих обязанностей, можно отнести:**

- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- склонность к обморокам, головокружению вследствие постоянного недоедания;
- неумеренный аппетит;
- задержка роста, отставание в речевом, моторном развитии;
- привлечение внимания любым способом;
- чрезмерная потребность в ласке;
- проявление агрессии и импульсивности, которая сменяется апатией и подавленным состоянием;
- проблемы во взаимоотношениях со сверстниками;
- трудности в обучении.

**Признаки физического насилия в семье проявляются:**

- в боязливости ребенка;
- в выраженном страхе взрослых;
- в проявлении тревоги в форме тиков, сосания пальца, раскачивания;
- в боязни идти домой;
- в жестоком обращении с животными;
- в стремлении скрыть причину травм.

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей воспитателями и педагогом-психологом ДОО проводится работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность ДОО. Привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе, участию в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей помогает налаживанию психологического контакта.

Работая во взаимодействии со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, социальный педагог ДООУ формирует и реализовывает систему оказания комплексной помощи семье в оптимизации социального неблагополучия.

### **Признаки неблагополучия в семье**

1. Ребенок неухожен, неопрятный, нет запасного белья, одет не по сезону и не по погоде, неполадки в одежде и обуви: рваная, грязная, без пуговиц, не по размеру. На замечания воспитателей по поводу внешнего вида родители не реагируют.
2. Родители злоупотребляют алкоголем, приходят в детский сад в нетрезвом виде.
3. Ребенок приходит из дому со следами побоев, и родители не могут объяснить происхождение синяков и ссадин.
4. Родители неоднократно «забывали» забрать ребенка из детского сада.
5. Родители нигде не работают, не состоят на учете по безработице и не имеют постоянного источника дохода.
6. Ребенок постоянно проживает у бабушки, родители в детском саду не появляются.
7. При посещении семьи выясняется, что условия жизни ребенка не отвечают санитарным нормам, у ребенка нет игрушек и материалов для занятий.
8. Характер взаимоотношений в семье наносит вред психическому здоровью ребенка: скандалы, драки, пьяные компании, аморальный образ жизни родителей.

**При выявлении признаков неблагополучия воспитатели пишут докладную на имя заведующей с просьбой поставить семью на учет с указанием причин неблагополучия.**



## Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

**Первый этап:** изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).

**Второй этап:** первичное обследование жилищных условий неблагополучной (проблемной) семьи.

**Третий этап:** знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.

**Четвёртый этап:** совместные педагогические консилиумы по определению путей совместных действий.

**Пятый этап:** изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентации.

**Шестой этап:** изучение личностных особенностей членов семьи.

**Седьмой этап:** составление карты семьи.

**Восьмой этап:** координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (образовательные учреждения, дошкольные учреждения, Центр социальной реабилитации детей и подростков, Центр защиты семьи, приюты, детские дома, инспекция по делам несовершеннолетних, комиссия и т.д.).

**Девятый этап:** составление программы работы с неблагополучной семьёй.

**Десятый этап:** текущие и контрольные посещения семьи.

**Одиннадцатый этап:** выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Педагог не должен брать на себя функции воспитания, заботы о детях, подменяя родителей, так как это порождает пассивную иждивенческую позицию родителей и других членов семьи.

Педагогу, работающему с семьёй группы риска, необходимо сосредоточить усилия на чётких, конкретных целях. Обсудить и разработать конкретные меры для того, чтобы родители приняли решение о возврате ребёнка в семью.

## Социально-педагогическая работа с различными типами семей

### **1. Семьи, в которых находятся опекаемые дети:**

- выявление в микрорайоне детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, создание банка данных;
- участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;
- контроль за здоровьем и оздоровлением детей;
- поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.);
- работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;
- защита интересов опекаемых;
- законодательное просвещение;
- практические мероприятия для семьи.

### **2. Многодетные семьи:**

- содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;
- организация благотворительной помощи;
- рекомендации по организации семейного досуга;
- профориентационная работа;
- законодательное просвещение;
- совместные мероприятия для детей.

### **3. Неполные семьи:**

- оказание необходимой помощи в получении пособий;
- психолого-педагогическое консультирование;
- профилактика асоциально-аморального поведения;
- организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.);
- законодательное просвещение.

### **Проблемные семьи:**

- изучение динамики развития проблемы семьи;
- общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;
- законодательное просвещение.

**Социально – педагогический план работы**  
**с различными типами семей.**

<b>Семьи, в которых находятся опекаемые дети</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.ребёнка</b>	<b>Группа, которую посещает ребёнок</b>	<b>Мероприятия</b>
1			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. создание банка данных;</li> <li>2. участие в обследовании условий жизни и воспитания детей;</li> <li>3. контроль за здоровьем и оздоровлением детей;</li> <li>4. поддержка семьи опекунов (педагогическая, просветительская и др.);</li> <li>5. работа с воспитателями по установлению индивидуального подхода к опекаемым детям;</li> <li>6. защита интересов опекаемых;</li> <li>7. законодательное просвещение;</li> <li>8. практические мероприятия для семьи.</li> </ol>
2			
<b>Многодетные семьи</b>			
1 2 3 4 5 6 7		1 младшая группа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. содействие родителям в повышении качества выполнения ими воспитательных функций;</li> <li>2. организация благотворительной помощи;</li> <li>3. рекомендации по организации семейного досуга;</li> <li>4. профориентационная работа;</li> <li>5. законодательное просвещение;</li> <li>6. совместные мероприятия для детей</li> </ol>
8 9 10 11		2 младшая группа	
12 13 14		2 младшая группа	

15 16 17		Старшая группа	
18 19 20		Подготовительная группа	
<b>Неполные семьи (матери-одиночки)</b>			
1 2 3		1 младшая группа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• оказание необходимой помощи в получении пособий;</li> <li>• психолого-педагогическое консультирование;</li> <li>• профилактика асоциально-аморального поведения;</li> <li>• организационно-практическое содействие родителям в выполнении их воспитательных функций (ГПД, благотворительная помощь и др.);</li> <li>• законодательное просвещение.</li> </ul>
1 2 3 4 5		2 младшая группа	
1 2 3		2 младшая группа	
1		Средняя группа	
1 2		Старшая группа	
1 2 3		Подготовительная группа	
<b>Проблемные семьи</b>			
1 2 3 4			<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение динамики развития проблемы семьи;</li> <li>• общая психолого-педагогическая помощь проблемной семье;</li> <li>• законодательное просвещение.</li> </ul>

Утверждаю заведующий  
 МБДОУ Знаменский детский сад  
 «Светлячок»  
 Овсянникова А.А. \_\_\_\_\_

### План работы с неблагополучными семьями

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
Выяснение причины непосещения ребенком ДОУ	В течение года, ежемесячно	Воспитатели
Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация, воспитатели,
Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, старший воспитатель, органы опеки и попечительства.
Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Старший воспитатель
Деловая игра для педагогов по теме: «Знаем ли мы права детей»; Консультация для работников ДОУ «Жестокое обращение с детьми»	По плану	Старший воспитатель, воспитатели.
Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Воспитатели
Разработка и распространение памяток для родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп
Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	Сентябрь	Старший воспитатель
Заседание малого педсовета с приглашением родителей из неблагополучных семей.	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,

Рейды в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	воспитатели, старший воспитатель
Сотрудничество с Муниципалитетом (органы опеки и попечительства), КДН, ОВД и др.	В течение года	Администрация, старший воспитатель
Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей.	Ежедневно	Воспитатели
Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по выявлению неблагополучных семей и оказанию им посильной помощи.	В течение года	Администрация, воспитатели, старший воспитатель
Совместная деятельность с администрацией СОШ, по передачи необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников ДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май	Администрация ДОУ, администрация СОШ, зам. директора по социальной защите, психолог СОШ.
Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, встречи в семейном клубе «Разноцветная игра» и тд.), с целью профилактики неблагополучия в семье.	В течение года	Сотрудники ДОУ
Анализ работы с неблагополучными семьями.	Январь, май	Администрация, воспитатели, старший воспитатель

## Классификация семей, оказавшихся в трудном социальном положении.

### Факторы риска в этих семьях.

#### Возможные виды помощи семьям и детям в них

#### Семья группы риска

(многодетность, отсутствие в семье одного из родителей, потеря взрослыми постоянного места работы, малообеспеченность)

##### Виды помощи:

Социальная (помощь в трудоустройстве родителей, предоставление бесплатного питания)

Педагогическая (организация летнего отдыха детей)

Медицинская (обеспечение льготным детским питанием)

Коррекционная (организация медико - педагогического обследования детей)

#### Проблемная семья

(к объективным трудностям семьи прибавляется субъективная неспособность супругов с ними справиться, и отношение в семье)

##### Виды помощи

Психолого-социально-педагогическая (дополнительные занятия с целью преодоления школьной дезадаптации, включение детей в занятия по интересам)

Медицинская (направление на лечение, санаторное оздоровление)

#### Неблагополучная семья

(обстановка в семье характеризуется постоянным физическим или психическим давлением на ребенка, пребывание в подобной семье негативно отражается на поведении и развитии ребенка)

##### Виды помощи

Социально-педагогическая (временное помещение ребенка в соц.приют, коррекционная работа с семьей, с ребенком)

Правовая помощь в реабилитации.

#### Асоциальная семья

(характерно противоправное поведение взрослых, чаще всего на фоне алкоголизма, нахождение в семье ребенка несет прямую угрозу жизни и здоровью)

##### Виды помощи

Правовая (подача и поддержка судебных исков в защиту прав детей)

## АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ СЕМЬИ

Дата: \_\_\_\_\_ 201\_г \_\_\_\_\_ час.

Семья воспитанника(ов) МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

---

Проживающая по адресу: \_\_\_\_\_

Цель обследования условия жизни и воспитания ребёнка

---

Состав семьи \_\_\_ чел.

Семья занимает \_\_\_\_\_комн. квартиру

В момент посещения дома находились

---

Санитарное состояние жилья на момент проверки \_\_\_\_\_

---

Результат проверки (рекомендации, заключения)

---

---

Проверку провела воспитатель: \_\_\_\_\_



**Представление на постановку на внутрисадовый учет семьи \_\_\_\_\_**

Социальный статус

\_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать/отец, малообеспеченная, опекунская, др.)

Мать \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Отец \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Адрес фактического проживания:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Имеются дети:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

А также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки и попечительства)  
считаю необходимым семью \_\_\_\_\_ поставить  
на внутрисадовый учет семей, находящихся в социально опасном положении.

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

**Акт обследования семьи по причине непосещения ребенком МБДОУ  
Знаменский детский сад «Светлячок»**

Дата проведения обследования по телефону, на дому (нужное подчеркнуть)

1. Ф.И.О ребенка \_\_\_\_\_

2. № группы \_\_\_\_\_

3. Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

4. Место жительства: \_\_\_\_\_

5. Последнее число посещения ребёнком ДОУ: \_\_\_\_\_

6. Причина непосещения ребенком ДОУ: \_\_\_\_\_

7. Результаты обследования (рекомендации, заключения) \_\_\_\_\_

Воспитатель: \_\_\_\_\_

								<b>Ф.И. ребенка</b>	
								<b>На занятии</b>	<b>Активность</b>
									<b>Точность ответов</b>
									<b>Поведение</b>
								<b>В группе</b>	<b>Общение с детьми</b>
									<b>Игра</b>
									<b>Поведение</b>
								<b>В раздевалке</b>	<b>Самостоятельность</b>
									<b>Темп</b>
								<b>На прогулке</b>	<b>Общение с детьми</b>
									<b>Игра</b>
								<b>Прием пищи</b>	<b>Владение стол, приборами</b>
									<b>Самостоятельность</b>
									<b>Темп</b>
									<b>Поведение</b>
									<b>Труд</b>
									<b>Сон</b>
									<b>Общение со взрослыми</b>
									<b>Состояние одежды</b>

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА ПОСТАНОВКУ НА ВНУТРИСАДОВЫЙ УЧЁТ**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Воспитанница группы № \_\_\_\_\_ год рождения \_\_\_\_\_

считаем необходимым семью воспитанницы (ка) ФИО поставить на внутрисадовый учёт на основании: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Сведения о причинах постановки на внутрисадовый учёт, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

Воспитатель \_\_\_\_\_

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ год.

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

(наименование организации)

Форма по  
ОКУД  
по  
ОКПО

Код
0301027

**ПРИКАЗ**  
**«О введении в действие Положения о постановке**  
**на внутрисадовый учет и снятие с учета**  
**неблагополучной семьи».**

Номер документа	Дата составления
01-09-41	21.11.2018г.

В целях совершенствования работы по защите интересов и законных прав ребенка (воспитанника ДОУ) и предупреждения безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 21 ноября 2018 г. «Положение о постановке на внутрисадовый учет и снятие с учета семей находящихся в группе риска».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
организации**

Заведующий МБДОУ  
Знаменский детский сад  
«Светлячок»  
\_\_\_\_\_  
(должность)

/ А.А. Овсянникова/  
\_\_\_\_\_  
(личная подпись) (расшифровка подписи)

**Социальный паспорт семьи несовершеннолетнего,  
находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска»,  
посещающего МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»**

1. Дата выявления и постановки на учет \_\_\_\_\_
2. ФИО родителей, дата рождения:  
Отец: \_\_\_\_\_  
Мать: \_\_\_\_\_
3. Домашний адрес, телефон  
\_\_\_\_\_
4. Место работы родителей, занимаемая должность:  
Отец: \_\_\_\_\_  
Мать: \_\_\_\_\_
5. Сведения о несовершеннолетних детях (ФИО, дата рождения, посещаемое учреждение, состоит ли на учете в ОУ, ОпдН при УВД, ТКПДН и ЗП):  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Условия жизни и воспитания в семье: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Критерии постановки на учет семьи и несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении, семьи «группы риска» (согласно критериев)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Категория семьи (семья, находящаяся в социально-опасном положении, семья «группы риска»)  
\_\_\_\_\_
9. Результаты профилактической работы  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Подпись специалиста \_\_\_\_\_

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ ЖИЛИЩНО-БЫТОВЫХ УСЛОВИЙ**

от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

ФИО главы семьи \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_ Место рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_

Адрес проживания \_\_\_\_\_

Адрес регистрации \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_ Доход \_\_\_\_\_

Статус семьи (полная, неполная, многодетная, опекунская) \_\_\_\_\_

Статус «нуждающейся семьи» (да, нет) \_\_\_\_\_

Состав семьи:

№	Ф.И.О. членов семьи	Дата и место рождения	Место работы, учебы, ДОУ	Размер доходов	Отношение к главе семьи
1					
2					
3					
4					
5					

Цель социального патронажа: \_\_\_\_\_

Характеристика жилья и ситуация на момент обследования: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Заключение  
специалиста \_\_\_\_\_

Подписи \_\_\_\_\_ специалистов \_\_\_\_\_ (с \_\_\_\_\_ указанием  
должностей) \_\_\_\_\_

**Резолюция**

Дата \_\_\_\_\_ Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_



**План индивидуальной профилактической работы с семьей,  
состоящей на внутрисадовом контроле, воспитанницы**

ФИО

Воспитанницы (ка) группы № \_\_\_\_\_ МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

<b>Мероприятия</b>	<b>сроки</b>	<b>ответственные</b>
Социальный патронаж семьи, оформление акта ЖБУ	в течение 14 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Систематизация сведений о семье	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Оформление социального паспорта	в течение 10 дней с момента постановки на контроль	Ответственный по охране прав материнства и детства
Психолого-педагогическое консультирование, законодательное просвещение, содействие во взаимодействии со специалистами МАДОУ	в течение года	воспитатели, специалисты
Привлечение к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ	в течение года	воспитатели
Проведение индивидуальных бесед с родителями, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка	в течение года	воспитатели
Изучение динамики проблемы семьи	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства
Анализ работы с семьей	в течение года	воспитатели Ответственный по охране прав материнства и детства

Воспитатель \_\_\_\_\_

Дата



**Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение Знаменский  
детский сад общеразвивающего вида с  
приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому  
направлению развития детей «Светлячок»**  
662624, Красноярский край, Минусинский район,  
с. Знаменка, ул. Победы, 20а  
ОГРН 1132455000260  
ИНН 24550335332 КПП 245501001  
эл. почта: [svetlachokznamenka@mail.ru](mailto:svetlachokznamenka@mail.ru)  
телефон: 8(39132)74-200  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 2018г. исх. б/н

ФИО родителей  
(законных представителей)

#### УВЕДОМЛЕНИЕ

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок» уведомляет о том, что Ваша семья поставлена на внутрисадовый контроль (или контроль по категории «группы риска», «СОП») с целью осуществления наблюдения за ситуацией в семье и организации целенаправленной профилактической работы с семьями на основании

---

(п. № \_\_ Положения МБДОУ о постановке на внутрисадовый контроль, приказ от «\_\_» \_\_\_\_ 2018г. № \_\_\_\_)

Заведующий

А.А. Овсянникова

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ  
НА СНЯТИЕ С ВНУТРИСАДОВОГО УЧЕТА**

Семья воспитанника(цы)

\_\_\_\_\_

Мать

\_\_\_\_\_

Отец

\_\_\_\_\_

Опекун (попечитель)

\_\_\_\_\_

Адрес проживания семьи

\_\_\_\_\_

Состоящей на учете

\_\_\_\_\_

(дата постановки, основание, причины)

\_\_\_\_\_

В ходе проведения индивидуальной профилактической работы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также по представлению \_\_\_\_\_

(ПДН ОВД, КДН, органов социальной защиты, опеки попечительства)

предлагаем семью \_\_\_\_\_ с внутрисадового учета  
снять.

Общественный инспектор по охране прав детства и материнства \_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_

дата.

МБДОУ Знаменский детский сад «Светлячок»

Форма по	
ОКУД	0301027
по	
ОКПО	

(наименование организации)

**ПРИКАЗ**  
**О снятии семьи ФИ ребенка с учета**

Номер документа	Дата составления
01-09-____	____.____.201_г.

На основании приказа МБДОУ от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ «О выбытии детей»  
(постановления КПДНиЗП, представления воспитателя, п. № Положения)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Снять с контроля семью ФИ ребенка, \_\_\_\_\_ года рождения с \_\_\_\_\_ года.
2. Общественному инспектору по защите прав детства ФИО:  
- внести изменения в банк данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении, семьях «группы риска».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Руководитель  
организации**

Заведующий МБДОУ  
Знаменский детский сад  
«Светлячок»

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(личная подпись) / А.А. Овсянникова/  
\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

## **Признаки, позволяющие заподозрить применение физического насилия над ребенком**

### ***\* Внешний вид ребенка и характер травм:***

- множественные повреждения, имеющие специфический характер (отпечатки пальцев, следы ремня, сигаретные ожоги на коже) и различную степень давности (свежие или заживающие);
- задержка физического развития (отставание в весе и росте);
- признаки плохого ухода (гигиеническая запущенность, неопрятный внешний вид, сыпь).

### ***\* Психическое состояние и поведение ребенка:***

#### **возраст 1,5 -3 года**

- боязнь взрослых;
- редкие проявления радости, плаксивость;
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности;

#### **возраст 3 -6 лет**

- примирение со случившимся, отсутствие сопротивления;
- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- жестокое отношение к животным;
- лживость, воровство;
- склонность к поджогам.

### ***1. Поведение родителей или попечителей:***

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у ребенка и нежелание внести ясность в произошедшее;
- несвоевременное обращение за медицинской помощью;
- инициатива обращения за помощью исходит от постороннего лица;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- неадекватность реакции на тяжесть повреждения у ребенка, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;
- отсутствие обеспокоенности за судьбу ребенка;
- невнимание, отсутствие ласки и эмоциональной поддержки в обращении с ребенком, обеспокоенность собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
- рассказы о том, как их наказывали в детстве; признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, устойчивое возбуждение и др.).

## **Признаки, позволяющие заподозрить применение эмоционального насилия**

### ***\* Психическое состояние и физическое развитие ребенка:***

- задержка физического и умственного развития;
- нервный тик;
- энурез;
- печальный вид;
- различные соматические заболевания (ожирение, резкая потеря массы тела, язва желудка, кожные заболевания, аллергическая патология).

### ***2. Поведение ребенка:***

- беспокойство или тревожность;
- нарушение сна;
- длительно сохраняющееся подавленное состояние;

- агрессивность;
- склонность к уединению;
- чрезмерная уступчивость, заискивающее, угодливое поведение;
- угрозы или попытки самоубийства;
- неумение общаться, налаживать отношения с другими людьми, включая сверстников;
- плохая успеваемость;
- низкая самооценка;
- нарушение аппетита.

**\* Поведение взрослых**

- нежелание утешить ребенка, который действительно в этом нуждается;
- оскорбление, брань, обвинение или публичное унижение ребенка;
- постоянное чрезмерное критичное отношение к нему;
- негативная характеристика ребенка;
- отождествление его с ненавистным или нелюбимым родственником;
- перекладывание на него ответственности за свои неудачи;
- открытое признание в нелюбви или ненависти к ребенку.

**Особенности внешнего вида, клинические симптомы, определенные психические состояния и поведение ребенка -признаки, по которым можно заподозрить пренебрежительное отношение к его нуждам и интересам:**

- утомленный, сонный вид, опухшие веки;
- санитарно-гигиеническая запущенность, педикулез;
- низкая масса тела, увеличивающаяся при регулярном достаточном питании (например, во время пребывания в больнице или приюте);
- задержка роста или общее отставание в физическом развитии;
- задержка речевого и моторного развития, исчезающая при улучшении ситуации и появлении заботы о ребенке;
- частые вялотекущие и хронические инфекционные болезни;
- повторные случайные травмы или отравления;
- постоянный голод и (или) жажда;
- кража пищи;
- требование ласки и внимания;
- подавленное настроение, апатия;
- агрессивность и импульсивность;

**Особенности внешнего вида ребенка, характера травм, психического состояния и поведения, позволяющие заподозрить сексуальное насилие:**

- заболевания, передающиеся половым путем,
- повторные или хронические инфекции мочевыводящих путей;
- резкие изменения веса;;
- психосоматические расстройства,
- страхи, ночные кошмары;
- несвойственные характеру сексуальные игры с самим собой, сверстниками или игрушками;
- несвойственные возрасту знания о сексуальном поведении.